

Stratégia helyett konzultáció – hatástanulmányok helyett vélemények

Az Oktatási Minisztérium a szülők véleményére alapozva módosítaná a kötelező tantárgyak listáját

Az [óraszámok csökkentésére vonatkozó törvényt](#) tavaly év novemberében hirdette ki Klaus Johannis államfő. A jogszabályt már megjelenésekor is több kritika érte, a szakértői testületek elsősorban a tanári állások megszűnése miatt [fejezték ki aggodalmaikat](#), ugyanakkor a iskolából hamarabb távozó diákok felügyeletének megoldása is vitát váltott ki. A bizonytalanságot fokozta az oktatási miniszter bejelentése, miszerint az óraszám csökkentése a tantárgyak számának csökkentésével valósítható meg. Bár a tanári és szülői testületek több alkalommal is hangot adtak azon [véleményüknek](#), hogy a diákok tehermentesítése nem egyes tantárgyak eltávolításával, hanem a tananyag és vizsgarendszer revíziója által valósítható meg eredményesen, az Oktatási Minisztérium továbbra is tantárgyak eltávolítása által kívánja gyakorlatba ültetni a törvényt. Ennek érdekében múlt héten két [online kitölthető kérdőívet tett közzé](#), melyekben arról kéri a szülők és pedagógusok véleményét, hogy milyen tantárgyak kerüljenek le a kötelező tárgyak listájáról, illetve melyeket tanítsák kevesebb óraszámban. Emellett arról is kérdezik a szülőket és tanárokat, hogy mely diszciplínákat kellene összevonni.

A minisztérium azon törekvése, hogy a törvény által előírt módosításokat a szülők és tanárok véleményére alapozva kívánja megvalósítani, számos problémát vet fel. Egyik alapvető probléma a módszertani kérdésekhez köthető: a kérdőíveket bárki kitöltheti, akár több alkalommal is. Úgy tűnik ezzel a minisztérium is számolt, ugyanis arra a kérdésre, hogy az illető szülőnek hány gimnáziumba járó gyereke van, a *csak egy*, illetve *több is* válaszlehetőség mellett az *egyik sem* is lehetséges válaszként jelenik meg.

További probléma a megkérdezett személyek szakmai elfogultságához vagy éppen hozzáértéséhez köthető. Ha el is fogadjuk, hogy a kérdőívet többnyire olyan személyek töltik ki, akiknek legalább saját gyerekeik vagy tanári tapasztalataik által rálátásuk van az oktatásra, feltételezhető, hogy a tanárok saját tantárgyaikat fogják előnybe részesíteni, míg a szülők azokat tartják majd kevésbé fontosnak, amely a gyerekeik számára nehézséget okoz.

Egyelőre az sem világos, hogy a minisztérium milyen eredményeket vár a konzultációtól, illetve milyen módon akarja azokat figyelembe venni. Azok a tantárgyak, melyek kevés szavazatot kapnak, lekerülnek az oktatási palettáról, esetleg a módosított óraszámokkal és az új

kerettantervekkel párhuzamosan a tanterv és vizsgarendszer újragondolására is sor kerül? A kérdőívek eredményei összhangban lesznek a munkaerőpiaci követelményekkel? A tantárgyak és óraszámok módosítását hatástanulmányok fogják megelőzni?

A kérdőív megjelenítése és a törvénymódosítást övező diskurzus arra enged következtetni, hogy szakmai és oktatásminőségi szempontok figyelembe vétele helyett jelenleg az a forgatókönyv tűnik valószínűnek, miszerint a létező törvényt végre kell hajtani, lehetőség szerint oly módon, hogy az a lehető legkevesebb számonkérhetőséget vonja maga után. A konzultáció jelen formájában megfelelő eszköznek tűnik ahhoz, hogy a felelősség a szülőkre és tanárookra legyen hárítható.

Keszeg Erika, Bálványos Intézet

Kik vagyunk?

A Bálványos Intézet 2018-ban jött létre és egy olyan társadalomtudományi és közpolitikai kutatóműhely (think tank) kíván lenni, amely az erdélyi magyar közösség jövője szempontjából fontos, valamint nemzetpolitikailag releváns kérdésekre próbál tudományosan és közpolitikailag megalapozott válaszokat adni. Az Intézet keretében zajló adatgyűjtő, felmérő, kutató és elemző munka nyomán nyilvános kutatási jelentések, szociológiai tanulmányok, szakpolitikai elemzések, valamint a politikai döntéshozatal és civil érdekérvényesítési csoportok számára készített szakmai háttéranyagok születnek.

Az intézet részletes bemutatása, futó és lezárult kutatásai elérhetőek a <http://balvanyos.org/> honlapon.

<p>Tetszik az elemzés? Vannak még megjegyzései, ötletei arra vonatkozólag, hogy hogyan lehetne rajta javítani? Írjon nekünk a balvanyosinstitute@gmail.com emailcímre.</p>
--